

# 6 줄타기 곡예사

## 놀이 목표

- 직선으로 걸으면서 전신의 균형 감각을 기른다.
- 멀리 건너뛰는 순발력을 기른다.
- 다리의 근력을 기른다.
- 거리에 따라 힘을 조절하여 멀리 뛰는 조절 능력을 기른다.
- 협동하여 줄을 만들고 차례를 지키는 사회성을 기른다.

## 준비물

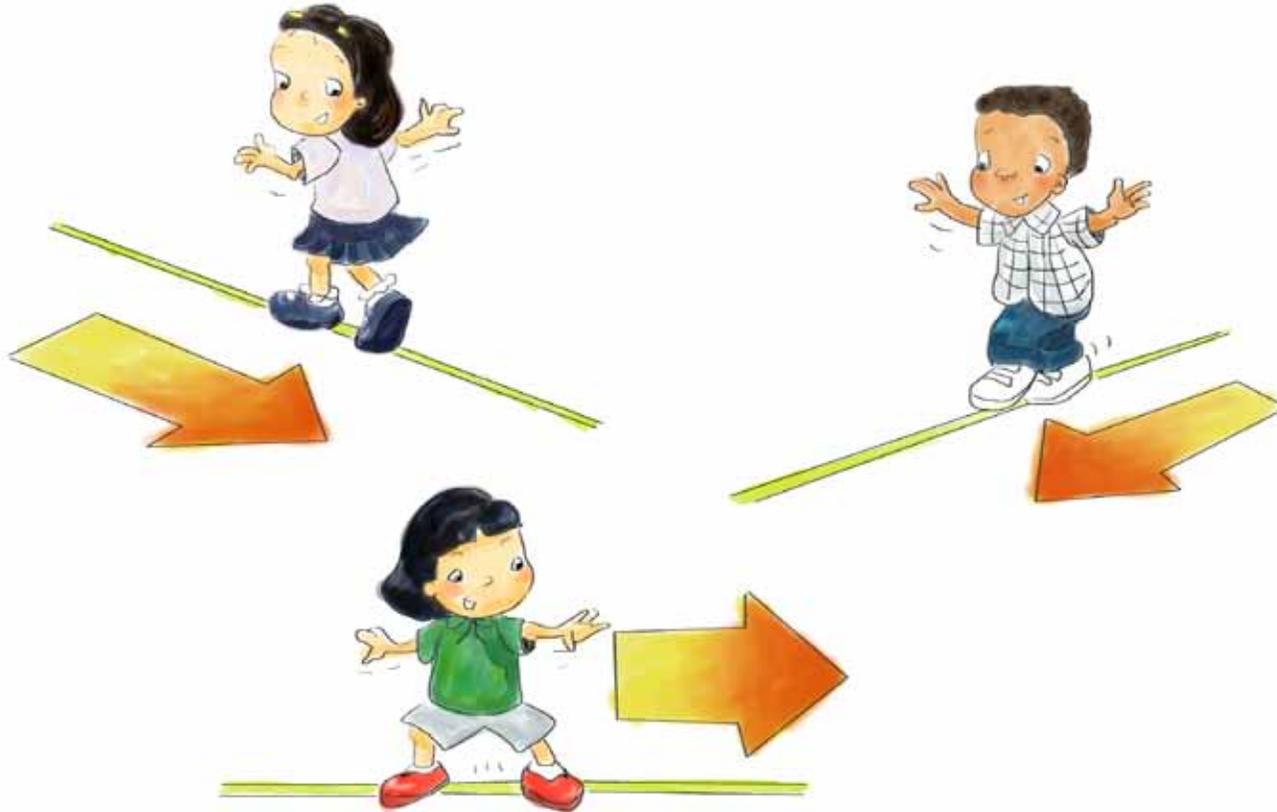
- 줄, 유아 1명당 1개(길이 2m)
- 바닥 테이프

## 안전 수칙

- 발로 밟아도 아프지 않은 부드러운 줄을 사용한다.
- 줄로 자신의 신체 부위를 감지 않도록 주의를 시킨다.
- 유아와 유아, 줄과 줄의 사이가 너무 좁지 않게 한다.

## 유의 사항

- 균형을 잘 잡기 위해 팔을 양옆으로 벌리게 한다.
- 유아는 자신의 발끝만 보지 않고 줄 끝을 보게 한다.
- 걸을 때 발은 발꿈치가 먼저 바닥에 닿고 나중에 발가락이 닿게 한다.
- 줄이 움직이지 않도록 줄의 양끝을 바닥 테이프로 붙인다.



# 6 줄타기 곡예사



## ● 놀이 확장

### 1단계

- 놀이 1 : 발을 교차하며 앞으로 걷기와 발을 교차하지 않으며 걷게 한다.
- 놀이 2 : 가까운 거리를 두발 모아 뛰기로 건너뛰게 한다.
- 놀이 3 : 1단계 활동을 하게 한다.

### 2단계

- 놀이 1 : 옆으로, 뒤로 그리고 눈을 감고 앞으로 걸으면서 이동하게 한다.
- 놀이 2 : 가까운 거리는 한 발로 건너뛰기, 먼 거리는 두발 모아 건너뛰기로 활동하게 한다.
- 놀이 3 : 2단계를 하면서 활동 1에서 줄 중간에 정지하여 한 발로 중심 잡기를 3초간 하고 출발하게 한다.

## ● 놀이 평가

- 줄 위에서 여러 가지 방법으로 이동하면서 몸의 균형을 잘 잡을 수 있는가?
- 점점 거리를 멀게 하면서 더 멀리 건너뛰기를 하는가?
- 순서를 지키면서 차례대로 놀이를 하는가?

## ● 놀이 방법

1. 유아 1명에 길이 2m의 줄을 하나씩 준다.
2. 유아들은 서로 팔이 닿지 않는 넓은 간격으로 줄을 바닥에 직선으로 놓아 준비 한다.
3. 유아는 자신의 줄이 다른 유아의 줄과 겹치지 않도록 직선으로 놓고, 줄이 움직이지 않게 양끝에는 바닥 테이프로 고정한다.
4. 교사는 유아들에게 “줄타기 곡예사”를 설명하여 주고 곡예사처럼 줄에서 걸터다닐 거라고 이야기해 준다.

### 놀이 1 : 줄타기 (걷기)

- 유아들은 자기 줄에서만 활동한다.
- 신호와 함께 유아들은 발로 줄을 밟으면서 앞으로 걷는다(양발을 교차하면서).
- 균형을 잘 잡기 위하여 팔을 양옆으로 벌리고 걷는다.
- 뒤로 걸어 출발선으로 돌아온다.
- 발을 교차하지 않고 말 뛰기와 같은 방법으로 걸어간다.
- 발을 교차하지 않고 옆으로 이동하여 걷는다.

### 놀이 2 : 줄타기 (건너뛰기)

- 바닥에 직선으로 줄을 놓는다.
- 유아 앞에 줄을 “—”모양과 같이 가로로 놓고 줄에서 20cm 떨어져 선다.
- 두발 모아 뛰기로 줄을 건너뛰고, 뒤로 돌아 이러한 활동을 반복하게 한다.
- 한 발로 깡충 뛰어 줄을 건너뛰기를 반복하게 한다.
- 유아가 건너뛰어 줄을 밟지 않고 다시 건너편으로 뛰기를 반복하게 한다.

### 놀이 3 : 짝과 함께 줄타기

- 유아 2명이 서로 줄을 연결하여 더 길게 만든다.
- 활동 1을 서로 교대로 하게 한다.
- 유아 2명이 줄 2개로 활동 1과 같이 평행하게 만든다.
- 줄과 줄 사이를 “강”이라 하고 강을 건너뛰게 한다.
- 줄과 줄의 거리는 유아들이 결정하게 하고 점차 멀리한다.